

## A l'attention des parents des élèves 2nde

Madame, Monsieur, Chers parents,

Suite à la décision de confinement, pour permettre aux élèves de pouvoir travailler à distance, les enseignants s'ingénient actuellement à proposer des travaux et des séances à distance.

Nous avons aujourd'hui, malgré les difficultés de fonctionnement liées à la demande, plusieurs outils à notre disposition:

- le serveur e-lyco mettant à notre disposition un espace numérique de travail
- le cahier de texte activé sur Ecole directe qui permet aux enseignants de déposer cours, consignes

Plus particulièrement :

- pour e-lyco, en cas de perte de codes, envoyer un mail à [rupn@ststanislas.net](mailto:rupn@ststanislas.net)
- pour ecole directe, la demande est à faire à [saved@ststanislas.net](mailto:saved@ststanislas.net)

Entre autres possibilités :

- Google Drive ainsi que les applications déjà utilisées par certaines classes comme What's App ou autre ...

En fonction des classes et des niveaux et en fonction des habitudes de travail, l'une ou l'autre de ces solutions a été privilégiée ...et les enseignants s'organisent actuellement pour rester en contact avec leurs élèves.

A minima, si besoin est, les élèves peuvent contacter leurs enseignants via la messagerie Zimbra. exemple [alepen@ststanislas.net](mailto:alepen@ststanislas.net)

Il est important que les élèves s'investissent dans un travail régulier et prennent très au sérieux les évaluations proposées et ce , en toute honnêteté.

Nous vous avons envoyé bulletin et fiche navette par la poste pour un retour courrier prévu le 10 avril mais en cas de questionnaire vous pouvez joindre le professeur principal par mail et convenir éventuellement d'un rendez-vous téléphonique.

En cette situation inédite, nous nous mobilisons pour assurer la continuité des enseignements et nous comptons sur les élèves pour travailler avec tout le sérieux qui caractérise le plus grand nombre.

Restant à votre écoute

Madame **Anne Le Pen**  
Directrice adjointe du Lycée  
Saint Stanislas Nantes